

Kod przedmiotu: 26

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. dr hab. n. med. Marzenna Podhorska-Okołów mgr Ewelina Atlas
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	10	-	-	10	-	-	20	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie studentów z problematyką schorzeń narządu wzroku
C2	kształtowanie umiejętności rozpoznawanie problemów opiekuńczych osób ze schorzeniami narządu wzroku
C3	zapoznanie z sylwetką psychofizyczną osoby z zaburzeniami widzenia

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń narządu wzroku	BW66.	P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych;	B.U89.	P7S_UW P7S_UK
U2	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku;	B.U90.	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS4	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. instruktaż
5. studium przypadku

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 1, w formie testu.</p> <p><u>Kryteria zaliczenia wykładów:</u></p> <p>1. obecność na wykładzie na poziomie min. 80%</p> <p>2. Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z realizowanego przedmiotu składający się z 20 pytań.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>Bardzo dobry – 19-20 punktów</p> <p>Dobry plus – 18-17 punktów</p> <p>Dobry – 16-15 punktów</p> <p>Dostateczny plus – 14-13 punktów</p> <p>Dostateczny – 12-11 punktów</p> <p>Niedostateczny - 10 lub mniej punktów</p> <p><u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:</u></p> <p>- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,</p> <p>- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych</p> <p>- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania</p> <p>- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego</p> <p>- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć</p>
--

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
--	----------------	---------------

Semestr 1		
Wykład 1	Budowa i fizjologia narządu wzroku.	1
Wykład 2	Wady wzroku. Widzenie barw.	3
Wykład 3	Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia.	3
Wykład 4	Wybrane schorzenia narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	5
Suma godzin		10
Semestr 1		
Ćwicz. klin. 1	Metody komunikacji z pacjentem słabo widzącym i niewidomym - problemy pielęgnacyjne. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania przed i po zabiegu operacyjnym.	3
Ćwicz. klin. 2	Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek ,twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	4
Ćwicz. klin. 3	Zasady podawania leków okulistycznych, zakładanie opatrunków na oko, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, płukanie oka, iniekcje podspojówkowe, podawanie leków.	3
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Metoda przypadków	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
U1		X		X	X	X	X
U2		X		X	X	X	X
K1							X
K2							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. BCynthia A. Bradford A. C. (red. wyd. pol. J Izdebska J.): Okulistyka. Podręcznik dla studentów; Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2001 2. DuBois L.(red. wyd. pol. Misiuk-Hojło M.): Badania okulistyczne; Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010,
Literatura uzupełniająca	1. Niżankowska-Okulistyka M.: Podstawy kliniczne. PZWL, Warszawa 2007 2. Prost E. M. , Jachowicz R., Nowak Z. J.: Kliniczna farmakologia okulistyczna; Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe